

# Algemeen Pedagogisch beleid

Mikz kinderopvang



voor kleurrijke ontdekkers

## 1. Inleiding

Mikz Kinderopvang stelt hoge eisen aan de manier waarop (pedagogisch) medewerkers en gastouders met de kinderen, hun ouders en met elkaar omgaan. Het voor u liggend pedagogisch beleidsplan geeft weer welke zaken wij belangrijk vinden in de opvang en begeleiding van kinderen. Ons algemeen pedagogisch beleid geeft richting aan het pedagogisch handelen van onze medewerkers op de locaties en zorgt voor een afgestemde aanpak. Bovendien geeft het ouders inzicht in onze werkwijze.

Het pedagogisch beleid geeft richting aan het handelen in de dagelijkse praktijk. Het stimuleert onze medewerkers om bewust en weloverwogen bezig te zijn met het begeleiden en opvoeden van kinderen. Op basis van het vastgestelde pedagogisch beleid stellen medewerkers per locatie eigen pedagogische werkplannen op, waarin beschreven staat op welke manier de locatie invulling geeft aan het algemeen pedagogisch beleid.

Het pedagogisch beleid is een onderdeel van ons kwaliteitsbeleid. Aandacht voor kwaliteit vinden wij vanzelfsprekend als het om een zodanig belangrijke taak als kinderopvang gaat. Ouders moeten er op kunnen vertrouwen dat hun kind in goede handen is en dat wij 'partner in de opvoeding' zijn.

## 2. Mikz: Kleurrijk voor ouder en kind

Bij Mikz kinderopvang staan zowel ouder als kind centraal in de dienstverlening. Mikz stelt ouders in staat om de zorg voor hun kind(eren) te combineren met een baan of studie buitenshuis. In de eerste plaats door te zorgen dat een kind tijdig geplaatst wordt voor de opvangvorm naar keuze. Maar vooral door het kind te accepteren in zijn eigen aard en eigen-aardigheden en te zoeken naar de juiste 'Mikz' om het kind optimaal te begeleiden in zijn ontwikkeling. Een goede samenwerking met ouders, peuterspeelzaalwerk en basisschool is hierbij van essentieel belang.

Mikz zoekt op creatieve en betrokken wijze naar optimale aansluiting op de wensen, verwachtingen en behoeften van ouders, kinderen, bedrijfsleven en maatschappelijke partners. Het streven is om maatwerk te leveren door een grote diversiteit in vormen van kinderopvang en kinderbegeleiding te bieden. Hierbij stemmen wij ons aanbod zo veel mogelijk af op de lokaal aanwezige behoeften en mogelijkheden. Elke locatie heeft zijn eigen identiteit ('kleur'), passend bij de sfeer en karakteristieken van die betreffende woon- en leefomgeving.

## 3. Mikz: een plek voor kleurrijke ontdekkers

Kinderen begeleiden in hun ontwikkeling is voortdurend zoeken naar de juiste 'Mikz' om ieder kind recht te doen en tot recht te laten komen. Kinderen moeten zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen. In een veilige omgeving waar een kind zichzelf mag zijn. Samen met andere kinderen en volwassenen. Waar het gestimuleerd wordt en zich gewaardeerd voelt. Waar voldaan wordt aan de basisbehoeften van ieder kind, zoals voeding, rust, veiligheid en welbevinden. Dit alles als voorwaarden om tot ontwikkeling van motoriek, taal en creativiteit te komen. Wij zien het als onze taak om die voorwaarden te creëren en uw kind te begeleiden bij het spelend ontdekken van zichzelf en de wereld om hem heen. De begeleiding van kinderen in hun verschillende leeftijdsfasen vraagt niet alleen om een professionele en betrouwbare aanpak. Ook samenwerking met primaire ketenpartners is van essentieel belang. Een kind krijgt meer kansen om het optimale uit zijn eigen mogelijkheden te halen naarmate kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en onderwijs beter in staat zijn om samen adequaat in te spelen op de ontwikkelingsgang van het kind. Het kind is de spil in dat geheel.

# Pedagogisch beleid



voor kleurrijke ontdekkers

## 4. Mikz: het kind als vertrekpunt

Bij Mikz kinderopvang kunnen kinderen zichzelf zijn. In onze kindercentra en bij gastouders thuis leren kinderen onder professionele begeleiding spelenderwijs zichzelf en de wereld om hen heen te ontdekken. Samenspelen met andere kinderen en volwassenen maakt hen spelenderwijs vertrouwd met de spelregels van samenleven.

Kinderen komen het best tot ontwikkeling als ze zich veilig en op hun gemak voelen. Daar ligt dan ook een belangrijke taak voor onze medewerkers en gastouders. Zij zorgen voor het welbevinden van kinderen en begeleiden hen bij het spelend leren en ontdekken van de wereld. Ze inspireren en geven een voorbeeld. Goed voorbeeld doet goed volgen.

Mikz kinderopvang wil een aantrekkelijk plek zijn voor alle kinderen in de leeftijd van 0 – 13 jaar. De activiteiten die in onze kindercentra aangeboden worden zijn leeftijd- en ontwikkelingsgericht. Zij gaan uit van wat kinderen kunnen en zijn vaak ingebouwd in de dagelijkse handelingen en activiteiten. Maar ook spelend leren vanuit thema's wordt aangeboden. Samen spelen met anderen bevordert de onderlinge communicatie van kinderen.

Ook kinderen in de BSO bieden wij een pedagogisch verantwoord en gevarieerd activiteitenaanbod.

Buitenschoolse opvang is vrije tijd. Tijdens de buitenschoolse opvang leggen wij daarom de nadruk op ontspanning, leren kinderen om een zinvolle invulling aan hun vrije tijd te geven en daarvan te genieten. Door de diversiteit van ons activiteitenaanbod leren kinderen waar hun belangstelling ligt en leren ze hun persoonlijke en sociale vaardigheden te verbreden. Wij doen hen een gevarieerd aanbod in de vorm van:

- basisactiviteiten in de binnen- en buitenruimte van de BSO, zoals vrije spelruimten, computerhoek, chillruimte, ontdekruimte etc.
- activiteiten in de eigen sociale omgeving door samenwerking met een nabijgelegen sportclub, muziekvereniging, bibliotheek etc.
- activiteiten in de vorm van workshops; toneel, dans en expressie, creativiteit
- huiswerkbegeleiding

### **In welke groep komt uw kind?**

*U hebt de keuze tussen gastouderopvang en opvang in een kindercentrum. Gastouderopvang is kleinschalige opvang in een thuissituatie voor kinderen van 0 – 13 jaar. De leeftijdsopbouw bij een gastouder toont veel overeenkomsten met die van een gezinssituatie. In een kindercentrum worden kinderen opgevangen in een groep.*

### **Groepssamenstelling**

*De kindercentra van Mikz kennen zowel horizontale als verticale groepen. In een horizontale groep zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd. In een verticale groep lopen de leeftijden van de kinderen verder uiteen. Samen met u wordt bekeken welke groep het beste past bij uw kind.*

### **(Nagestreefde) Leeftijdsindeling**

*De komende jaren streven wij naar onderstaande leeftijdsindeling in al onze kindercentra:*

Leeftijd	Aandacht voor:
0 tot 3 jaar	zorg en opvoeding
3 tot 6 jaar	zorg en opvoeding en voorschoolse educatie, waarbij intensieve samenwerking dan wel integratie met peuterspeelzaalwerk mogelijk is. Tot 5 of 6 jaar om een veilige overgang van dagopvang naar buitenschoolse opvang te creëren.
6 tot 8 jaar	vrijtijdsbesteding: vrij spel en georganiseerde activiteiten
8 tot 13 jaar	gearrangeerd vrijetijdsaanbod in de vorm van workshops, sportactiviteiten etc.

*Ieder kindercentrum past de leeftijdsindeling van Mikz toe voor zover dat fysiek mogelijk is. Wij vinden het onze verantwoordelijkheid om kinderen te blijven boeien en hen te leren op een evenwichtige manier invulling te geven aan hun vrije tijd.*

### **Units en groepen**

*Een kindercentrum bestaat uit een of meerdere units. Een unit bestaat uit 2 of 3 groepen. Een groep dagopvang bestaat uit maximaal twaalf kinderen bij 0-1 jaar en maximaal 16 kinderen bij 0-4 jaar (waarvan maximaal acht*

# Pedagogisch beleid



voor kleurrijke ontdekkers



## Activiteiten

De kinderen krijgen een bij de leeftijd en ontwikkeling behorend aanbod. Er is aandacht voor zorg en opvoeding, de sfeer, gezelligheid, het vrije spel en activiteiten. Het aanbod sluit goed aan bij de behoefte van de kinderen. In de groep kunnen rustactiviteiten zoals eten, drinken, slapen, spelactiviteiten plaatsvinden. Andere activiteiten spelen zich in de unit of daarbuiten af, zoals buitenspelen, wandelen, creativiteit, grove motorische activiteiten. Naarmate kinderen zich ontwikkelen vergroten zij hun leefwereld. Door de indeling binnen het kindercentrum worden zij hier ook fysiek toe in de gelegenheid gesteld.

kinderen tot 1 jaar). Elke unit heeft een team van vaste pedagogische medewerkers, zodat kinderen (en ouders) een band met hun pedagogisch medewerker kunnen opbouwen. Ook wordt er, indien nodig, zoveel mogelijk met vaste invalkrachten gewerkt. Zowel de vaste krachten, als de invalkrachten zijn gekwalificeerd volgens de CAO Kinderopvang.

Het uitgangspunt bij buitenschoolse opvang is verantwoorde opvang in groepen, waarbij een open deurenbeleid mogelijk is. Kinderen maken gebruik van verschillende ruimtes, verlaten hun groepsruimte of groep en gaan soms uit school naar een activiteit zonder eerst op te starten in hun groep of groepsruimte. Het kind én zijn leefwereld worden groter, de buitenschoolse opvang groeit met het kind mee! In het pedagogisch werkplan geeft de regiomanager aan in welke situaties dat gebeurt.

## Leidster en kind-ratio

Voor het aantal kinderen in relatie tot het aantal pedagogisch medewerkers hanteren wij de normen zoals die vastgelegd zijn in het Convenant Kwaliteit Kinderopvang. Als er conform de leidster-kind-ratio slechts één pedagogisch medewerker in het kindercentrum aanwezig is, dan is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in geval van calamiteiten geregeld.

De kinderen kunnen bij activiteiten de groep verlaten, omdat deze binnen de unit of binnen het gehele kindercentrum plaatsvinden. Dan wordt de maximale omvang van de groep tijdelijk losgelaten. Wel blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van kracht.

## 5. Mikz: een veilige plek om op te groeien

Mikz kinderopvang biedt kinderen een veilige basis, een "thuis" waar ze kunnen ontspannen en zichzelf mogen zijn. De pedagogisch medewerker heeft een warm contact met het kind en creëert een open sfeer, waardoor het kind vertrouwen in haar en in de andere kinderen krijgt; we bieden kinderen **sociaal-emotionele veiligheid**.

De pedagogisch medewerker geeft het kind genegenheid, neemt het kind serieus en straalt een respectvolle houding uit naar het kind. De pedagogisch medewerker geeft het kind vooral positieve aandacht. Dit stimuleert het zelfvertrouwen en het gevoel van eigenwaarde van het kind. De pedagogisch medewerker verdiept zich in de persoonlijke behoeften van een kind. Zij staat open voor de wensen van het kind. Indien deze wensen niet haalbaar zijn, wordt dit met het kind besproken.

Om het veiligheidsgevoel te bevorderen, werken we met vaste pedagogisch medewerkers, behoren kinderen tot een groep die deel uit maakt van een unit met bekende leeftijdsgenootjes om hen heen en bieden wij ook een basisstructuur door de dag heen, waarbij er vaste herkenningssituelen voor de kinderen zijn.

## Samen met de ouders!

Samenwerking en een goede communicatie met u als ouder is belangrijk om uw kind dat te bieden wat het nodig heeft. Ieder spelen we een rol in de opvoeding van uw kind. Daarom is het van belang dat we van elkaar weten hoe we denken over opvoeding en opvang en dat we elkaar respecteren. Wij gaan graag met u in gesprek. Bij

# Pedagogisch beleid



## voor kleurrijke ontdekkers

de dagelijkse overdracht bij het brengen en halen, tijdens ouderavonden of bij de 10-minuten gesprekken. Ook is het mogelijk om een individueel gesprek aan te vragen. Verder brengen wij regelmatig een nieuwsbrief uit, waarin wij u op de hoogte houden van onze activiteiten. Wij vinden het belangrijk dat ouders weten hoe het met hun kind gaat op de opvang en wat daar gebeurt.



### 6. Mikz: een plek om te spelen en ontdekken

Kinderen hebben de natuurlijke neiging om al spelend de wereld om hen heen te ontdekken. In dat spel en in de omgang met volwassenen en kinderen om hen heen, ontwikkelen kinderen zich.

Mikz kinderopvang helpt kinderen om hun **persoonlijke competenties** te ontwikkelen.

Wij vinden het belangrijk om ieder kind als individu te zien en te aanvaarden zoals het is. Ieder kind is anders en ieder kind heeft een andere achtergrond. Wij respecteren deze achtergrond en accepteren hiermee het kind zelf.

We benaderen kinderen positief, welwillend en zorgzaam en moedigen het zoveel mogelijk aan in wat het onderneemt. Jonge kinderen hebben het nodig om bevestigd te worden in hun kunnen; dat geeft hen zelfvertrouwen. We laten kinderen eigen keuzes maken, conflicten zoveel mogelijk zelf oplossen waarbij de leiding een begeleidende rol heeft. Bij het aanbieden van activiteiten gaat het er vooral om dat de kinderen bezig zijn, dat zij de wereld om hen heen ontdekken. Een "mooi" werkje is daaraan altijd ondergeschikt. Kinderen krijgen de kans om zelf dingen te doen en uit te proberen. De pedagogisch medewerker heeft respect voor de zelfstandigheid van een kind en geeft het de tijd om iets zelfstandig te doen. Kinderen leren zo zelfstandig problemen op te lossen en ideeën te bedenken hoe je iets kan doen.

We stimuleren kinderen zoveel mogelijk gebruik te

maken van alle beschikbare ruimtes en het aanwezige spelmateriaal. Ons spel- en activiteitenaanbod is afgestemd op de diverse ontwikkelingsfasen van het kind.

Tijdens de gehele opvangperiode wordt er aandacht besteed aan leermomenten van het kind. Soms zijn dit spontane gebeurtenissen waar de leiding op in speelt, vaak zijn het momenten waar bewust op ingespeeld wordt.

### Spelen, ontdekken en leren!

*Ieder kind wil spelen. Een kind van twee speelt anders dan een kind van zeven. Daarom stemmen we daar onze spelactiviteiten op af. Eén- en tweejarigen vinden het fantastisch om zelf te bewegen of dingen in beweging te brengen. Een bal te laten rollen, paardje rijden of spelen met zand. Twee- en driejarigen hebben de leeftijd dat ze een rol kunnen spelen of voorwerpen een andere betekenis kunnen geven. De fantasie en het voorstellingsvermogen nemen toe. Een blok is geen blok. Een blok is een auto!*

*De jaren daarna leren kinderen een rol te koppelen aan dingen die ze leuk vinden of zelf hebben gezien. Spelen maakt langzamerhand plaats voor leren; boodschappen doen, circusje spelen. Ze gaan op onderzoek uit en experimenteren vol op. Naarmate ze ouder worden willen ze weten hoe het moet, hoe iets zit en vooral: hoe ze het onder de knie kunnen krijgen. De zelfstandigheid dient zich aan.*

### 7. Mikz: een plek om samen te leven

Kinderopvang is een sociaal gebeuren en voor kinderen dus een prima basis om aan hun **sociale competenties** te werken.

De sociale ontwikkeling van kinderen is een belangrijk onderdeel van het groeien naar volwassen zijn. Daar helpen wij hen graag bij. Ieder mens komt in contact met anderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen in deze contacten en leren omgaan met diverse situaties, hoe moeilijk het soms ook is. Kenmerkend voor kinderen is dat zij in toenemende mate zelfstandig deelnemen aan hun omgeving. Zij krijgen interesse in andere mensen, nemen allerlei gedragingen en ideeën van anderen over en verkrijgen vaardigheden in het contact met anderen.

Kinderen ontwikkelen ook een eigen identiteit. Een deel hiervan is in aanleg aanwezig, een ander deel wordt gevormd door de invloed van de omgeving van het kind. Opvoeders spelen een grote rol hierin. De pedagogisch medewerkers ondersteunen de kinderen in de omgang

# Pedagogisch beleid



## voor kleurrijke ontdekkers

met elkaar. Het opbouwen van vriendschappen met anderen gaat niet altijd vanzelf. Kinderen komen hierin hun eigen grenzen en die van anderen tegen. Dit betekent dat wij de kinderen ook ondersteunen in het voorkomen van conflicten. Een belangrijk onderdeel hierin is het leren “ruzie maken”. Wij vinden het belangrijk dat kinderen vertellen aan de ander wat zij niet prettig vinden en zelf een oplossing leren zoeken. De pedagogisch medewerker praat hierover met de kinderen, doet dingen voor en stimuleert ze om de grenzen hierin te verleggen.

Kinderen binnen Mikz maken deel uit van een groep. Door middel van ons dagaanbod leren kinderen spelenderwijs omgaan met andere kinderen in die groep. Belangrijke aspecten die kinderen leren van een deel van de groep zijn: leren delen, samenwerken, samen ervaren, voor jezelf opkomen

De groepsleiding hanteert verschillende activiteitsvormen om de sociale ontwikkeling van kinderen te begeleiden. Hierin wordt een balans gezocht in activiteiten die met een grote groep in of buiten de unit gedaan worden, activiteiten in kleine groepjes en activiteiten met individuele kinderen.

### **De pedagogisch medewerker begeleidt kinderen**

*Onze pedagogisch medewerkers willen kwaliteit bieden. Zij worden ondersteund door het pedagogisch beleidsplan en werken met het pedagogisch werkplan waarin staat beschreven hoe ze de kinderen optimaal kunnen begeleiden. Ook kunnen zij terugvallen op diverse protocollen. Regelmatig vindt er overleg plaats en kunnen zij met collega's de ontwikkeling van kinderen en het activiteitsaanbod bespreken of om advies vragen. Ondanks dat al onze medewerkers geschoold zijn worden zij geregeld in staat gesteld om hun kennis te vergroten.*

### **8. Mikz: een plek waar kinderen in contact komen met anderen**

In de omgang met kinderen binnen de kinderopvang zijn we voortdurend bezig met het overbrengen van **waarden en normen**. Met waarden doelen we op de dingen die we in de omgang met de kinderen belangrijk – van waarde – vinden. De norm is dan de gedragsregel die uit die waarde voortkomt.

Wanneer kinderen gedrag vertonen dat we graag willen zien omdat het beantwoordt aan datgene dat we belangrijk vinden krijgt het van ons een complimentje, een aai

over de bol of iets anders positiefs. Bij gedrag dat juist tegenovergesteld is spreken we kinderen daarop aan en leren we hen wat we van hen verwachten in die situatie. Voldoet een kind aan onze verwachtingen, dan groeit vertrouwen in het kind en dit is een basis om het kind ook “los” te gaan laten; naarmate het kind ouder wordt krijgt het letterlijk en figuurlijk steeds meer ruimte om zelfstandig te handelen. Het doel van iedere opvoeding is dat kinderen volwassen worden en zelfstandig hun leven kunnen inrichten op een manier waar ouders vertrouwen in hebben.

Uiteraard heeft ieder kind zijn eigen aard en eigen-aardigheden. Bovendien verschillen mensen individueel in hetgeen zij belangrijk vinden. De eigen aard van het kind ruimte kunnen geven vraagt in onze visie dat je open kunt staan voor andere waarden en normen en dat je een ander in zijn waarde kunt laten. Uiteraard lukt dat alleen als die ruimte wederzijds wordt geboden, en wanneer er een basis is van waarden die breed wordt gedragen.

Het belangrijkste van het overbrengen van waarden en normen vinden wij het voorbeeld dat pedagogisch medewerkers zelf geven. Bij de werving van nieuwe personeelsleden wordt hier ook op geselecteerd. Nieuwe pedagogisch medewerkers komen altijd eerst een dag “proefdraaien” voordat zij officieel aangenomen worden. Op deze dag wordt er naar de natuurlijke omgangshouding van de pedagogisch medewerker gekeken. Ook tijdens het werk spreken pedagogisch medewerkers elkaar aan op het gedrag. Zij hebben een voorbeeldfunctie.



# Pedagogisch beleid



voor kleurrijke ontdekkers

## 9. Mikz: een plek waar u terecht kunt

Wij hopen dat u na het lezen van ons algemeen pedagogisch beleid een goede eerste indruk hebt gekregen van ons algemeen pedagogisch denken en handelen. Wilt u weten hoe een en ander concreet handen en voeten krijgt in de eigen dagelijkse opvangpraktijk? Lees het pedagogisch werkplan dat ter inzage ligt op 'uw' locatie. Hierin staat beschreven hoe de medewerkers daar invulling geven aan het pedagogisch beleid. Uiteraard vormt het algemeen beleid de rode draad, maar zaken als ligging en huisvesting bepalen mede de werkwijze.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met ons centraal kantoor.

### **Mikz kinderopvang**

Postbus 200  
5140 AE Waalwijk  
0416-369660

[info@mikz.nl](mailto:info@mikz.nl)  
[www.mikz.nl](http://www.mikz.nl)

